

# VERKENNINGSPOST

*Nieuwsbrief van de scholen in Creil*



## In dit nummer:

- Voorwoord
- De opstart pagina 1.
- Opdracht stuurgroep en werkgroepen pagina 2.
- Ik wil meepraten pagina 3.
- Structuur en tijdpad pagina 4.
- Resultaat verkenning pagina 5.
- Activiteiten komende periode pagina 5.
- Informatie en communicatie pagina 5.

## Voorwoord

Met deze verkenningSPost willen we jou informeren over het verkenningSProces naar de mogelijke samenvoeging van SWS Fondali en CBS De Regenboog.

Goed onderwijs voor alle leerlingen in Creil is de gedeelde ambitie van de directeuren van CBS De Regenboog en SWS Fondali én het bestuur (Aves). Verschillende ontwikkelingen, waaronder ook dalende leerlingaantallen, zorgen ervoor dat we ons afvragen hoe we deze ambitie voor nu en in de toekomst waar kunnen maken. Door te wonen en te werken in één gebouw zien we veel kansen om met elkaar de samenwerking uit te bouwen.

De gesprekken met de onderwijsteams, directeuren en medezeggenschapsraden hebben geleid tot de volgende gedragen wens: we gaan verkennen of het mogelijk is beide scholen samen te voegen tot één nieuwe school in Creil.

Tijdens verschillende ouderavonden kwam naar voren dat veel ouders kansen zien. Tegelijkertijd zijn er ook zorgen gedeeld door ouders. Uiteraard worden naast de kansen, ook deze zorgen meegenomen in het proces van verkennen. Het is een proces dat vraagt om zorgvuldigheid en helderheid en transparantie, ook in de communicatie. Door middel van informatieavonden en deze 'verkenningSPost', nemen we jullie graag mee in ons 'verkenningSProces'!

In deze verkenningSPost vind je onder andere informatie over de vier werkgroepen en hoe je kenbaar kan maken dat je mee wilt doen in de werkgroepen onderwijs en identiteit.

Heb je vragen of wil je iets delen dan ben je van harte welkom. Loop gerust binnen, stuur een mailtje, pak de telefoon en deel het met ons...

Vriendelijke groet,

Anouk de Bree en Jaap Kort

**Mailadres verkenningSProces: [scholencreil@aves.nl](mailto:scholencreil@aves.nl)**

## De opstart

Het proces is in november 2022 opgestart door een positief advies van beide medezeggenschapsraden, aan het College van Bestuur van Aves, om de verkenning op te starten.



Het College van Bestuur heeft het positieve advies omarmd en is met beide medezeggenschapsraden en beide directeuren in overleg gegaan hoe we gezamenlijk zo zorgvuldig en transparant mogelijk het proces kunnen vormgeven. De vormgeving hebben we met jullie gedeeld op de informatieavond die gehouden is op 22 maart 2023.

## Intentieverklaring

De voorzitters van beide medezeggenschapsraden en de voorzitter college van bestuur ondertekenen binnenkort een intentieverklaring. In deze verklaring wordt benoemd dat de scholen willen gaan samenvoegen, mits er geen onoverkomelijke bezwaren ontdekt worden in het verkenningsproces door de benoemde werkgroepen.



## Informatieavond

Bij de informatieavond op 22 maart 2023 in het Poortershuis in Creil is onder begeleiding van de procesbegeleider Richard Defourny het doel, het tijdsplan en de uitvoering van het verkenningsproces gedeeld met alle aanwezigen.

Naast de informatieve kant, was er ruimte om met elkaar in gesprek te gaan, vragen te stellen en ruimte om gedachten mee te geven. We willen iedereen bedanken voor zijn of haar bijdrage op deze avond.

## De verkenning

Op de informatieavond van 22 maart is benoemd dat de verkenning naar de samenvoeging op vier gebieden door afzonderlijke werkgroepen wordt uitgewerkt: **Identiteit, Onderwijs, Personeel en Financiën & huisvesting**

We stellen een projectplan op waarin de opdracht aan de werkgroepen staat beschreven. De beantwoording van de opdrachten vormen samen het advies dat aan het bestuur van Aves wordt gegeven.

De uitgangspunten en het kader van de verkenning zijn:

- Continuïteit voor de leerlingen
- De kracht van samenwerken: mensen maken het onderwijs
- Zichtbaar respect voor elkaar en elkaars identiteit
- Gezamenlijke waarden
- Gebruik maken van positieve pedagogische klimaat op beide scholen
- Zorgvuldig en Transparant
- Ontlasten van de onderwijsteams
- Vasthouden en voortbouwen op wat al goed is (bedacht)

De werkgroepen verkennen wat de overeenkomsten zijn. Ze verkennen of er onoverkomelijke bezwaren zijn om samen te voegen. Ze gaan ook de diepte in. Er wordt aan de werkgroepen gevraagd om in hun advies met richtinggevende uitspraken te komen. En we vragen concrete tips: wat is er op korte en lange termijn nodig om goed onderwijs vorm te geven in Creil.

## Opdracht stuurgroep

De stuurgroep bewaakt de opdracht, de voortgang en zorgvuldigheid van de verkenning. De stuurgroep verzamelt de uitkomsten uit de werkgroepen, beoordeelt of aan de opdracht is voldaan. Zij bundelt de uitkomsten tot een advies aan het bestuur van Aves.

In dit advies staat:

- Of er onoverkomelijke bezwaren zijn om samen te voegen.
- Wat de gevolgen zijn van een eventuele samenvoeging.
- Welke aanbevelingen op de korte en lange termijn worden meegegeven.



## Opdracht op hoofdlijnen

De vier werkgroepen hebben de opdracht om de gevolgen én (on)mogelijkheden van de samenvoeging van de scholen CBS De Regenboog en SWS Fondali te onderzoeken, in beeld te brengen en vervolgens een rapportage uit te brengen aan de stuurgroep. De stuurgroep brengt uiteindelijk een advies uit aan het bestuur.

### Werkgroep personeel

Deze werkgroep onderzoekt of het huidige personeel mee wil naar de nieuwe school en geeft advies over;

- de formatie
- personele planning
- oplossing eventuele knelpunten



### Werkgroep financiën & huisvesting

Deze werkgroep geeft advies over;

- de meerjarenbegroting
- de cyclus planning en control
- de huisvesting
- lopende contracten
- verzekeringen



### Werkgroep onderwijs

Deze werkgroep onderzoekt de waarden en zienswijze op goed onderwijs aan kinderen van beide scholen. Daarnaast wordt onder andere advies gevraagd over;

- de invulling het pedagogisch/didactisch klimaat,
- de sociale veiligheid
- het onderwijsconcept.
- de onderwijsinhouden
- de rol van ouders
- informatie en communicatie



### Werkgroep identiteit

Deze werkgroep onderzoekt op welke wijze zij identiteit kan vormgeven. Welke waarden verbinden de scholen. Daarnaast wordt advies gevraagd over;

- vormgeving en beleving identiteit
- invulling levensbeschouwing
- invulling religieuze en maatschappelijke vieringen
- invulling rituele momenten.



## Ik wil meepraten

Voor de werkgroep Identiteit en de werkgroep Onderwijs zijn we op zoek naar ouders die, samen met enkele teamleden, de directie en een onafhankelijke procesbegeleider, mee willen praten over het advies dat de werkgroepen zullen geven over de mogelijke samenvoeging. De werkgroep Personeel en de werkgroep Financiën wordt gevuld met de directeuren, met ondersteuning van Aves en het Onderwijsbureau.



### Meepraten identiteit

De werkgroep Identiteit wordt begeleid door de identiteitsbegeleiders van Aves: Myrthe kelder en Alexandra Bronsveld.

We zoeken 4 ouders (**van iedere school 2**) die:

- bevlogen zijn en affiniteit met identiteit hebben;
- zelf goed kunnen vertellen wat belangrijk is en waar je voor staat;
- goed kunnen luisteren naar de visie van de ander;
- in staat zijn om breed te kijken en een gezamenlijk belang nastreven;
- goed om kunnen gaan met vertrouwelijke informatie.

Voor de werkgroep vinden we het belangrijk dat er diversiteit is in de samenstelling.

We streven naar meerstemmigheid van protestants-christelijke, openbare en katholieke ouders. Bij meer dan vier aanmeldingen zal dit ook een belangrijk criterium zijn.

De werkgroep heeft drie tot vier bijeenkomsten in de avond;

- woensdag 24 mei van 19.30u tot 21.00u
- Dinsdag 6 juni van 19.30u tot 21.00u
- Donderdag 29 juni van 19.30u tot 21.00u
- Donderdag 14 september van 19.30u tot 21.00u (reservedatum)

Herken je je in het volgende profiel en wil je meedenken en deelnemen?

**Stuur dan uiterlijk 14 april een berichtje (mail) naar: [scholencreil@aves.nl](mailto:scholencreil@aves.nl)**

### Meepraten onderwijs

De werkgroep onderwijs wordt begeleid door een procesbegeleider met onderwijskundige expertise.

Wij zoeken 2 ouders (**van iedere school 1**) die:

- mee kunnen denken over de essentie van de nieuwe school en de rol van de ouders;
- goed kunnen luisteren naar de visie van de ander;
- de wil hebben om er samen iets moois van te bouwen op het gebied van didactiek en pedagogiek;
- die het fijn vinden om mee te denken en te inspireren en adviseren, waarbij de onderwijsinhoudelijke besluitvorming over het te geven advies door het onderwijsteam gedaan wordt.

De werkgroep heeft drie tot vier bijeenkomsten in de avond. Datums worden later bekend gemaakt. Bij meerdere aanmeldingen maken directeuren in samenspraak met de MR een keuze uit de kandidaten op basis van het hierboven beschreven profiel.

Herken je je in het volgende profiel en wil je meedenken en deelnemen?

**Stuur dan uiterlijk 14 april een berichtje (mail) naar: [scholencreil@aves.nl](mailto:scholencreil@aves.nl)**



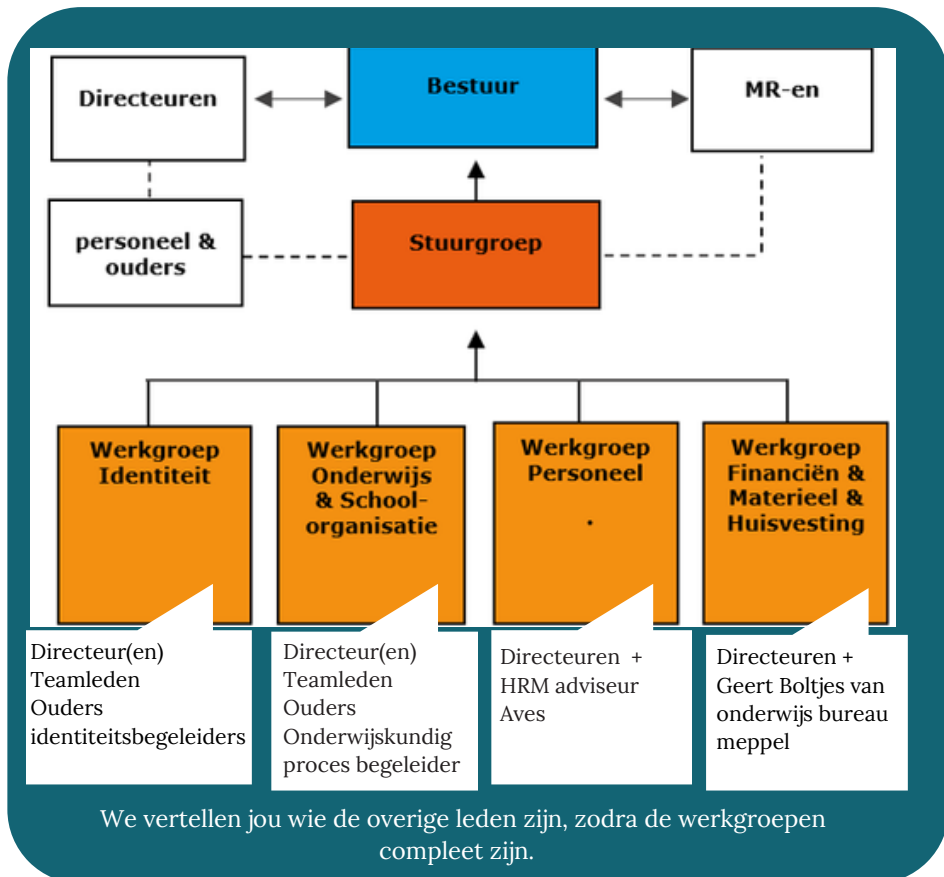
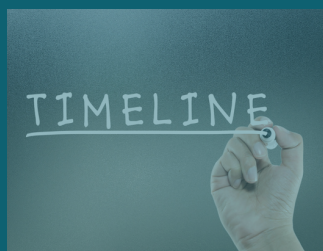
## Structuur



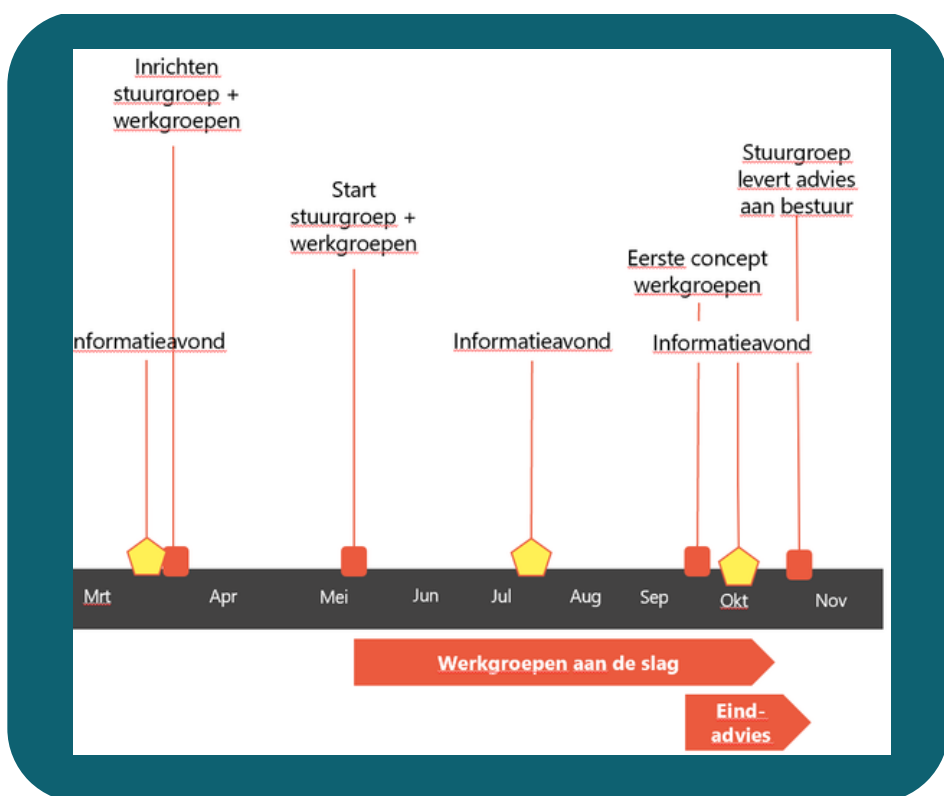
### Leden stuurgroep

- Richard Defourny ( vz), beleidsadviseur Obm
- Liesbeth Quak ( secr), secretariaat Aves
- Jaap Kort, directeur a.i. CBS De Regenboog
- Anouk de Bree, directeur a.i. SWS Fondali
- Myrthe Kelder, identiteitsbegeleider Aves
- Alexandra Bronsveld, identiteitsbegeleider Aves
- Annemieke Fidder, voorzitter MR CBS De Regenboog
- Jurian van Dijk, voorzitter MR SWS Fondali
- Voorzitter werkgroep onderwijs

We werken vanuit een projectstructuur met een tijdpad. Dat maakt het proces overzichtelijk en zorgvuldig.



## Tijdpad tot december 2023





## Resultaat van de verkenning

Op basis van het advies uit de verkenning neemt het bestuur een (voorlopig) besluit. Als zij wil dat de scholen samenvoegen per 1-8-2024, zal zij een voorlopig besluit ter instemming aan de MR-en van beide scholen voorleggen én de Raad van Toezicht om goedkeuring vragen. Tegelijkertijd zullen de onderwijsteams en directeuren dan voorbereidingen treffen met de implementatiewerkzaamheden voor de nieuwe school, waarbij de adviezen uit de verkenning als basis gelden.



### Komende activiteiten

- Intentieverklaring wordt getekend.
- Kinderen van beide scholen uitleg geven over het verkenningsproces door de directeuren ( in week 15)
- Directeuren werven een onafhankelijk voorzitter werkgroep onderwijs ( onderwijskundig adviseur)
- Werkgroepen formeren.
- Werkgroepen starten op na de meivakantie.
- MR krijgt scholing gericht op hun rol bij een fusie als kritische en meedenkende gesprekspartner.
- Verkenningspost 2 inhoud geven en versturen na eerste bijeenkomst werkgroepen.



### Informatie en communicatie

We willen graag alle betrokkenen blijvend informeren over de stappen die genomen zijn en de opbrengst van de werkgroepen.

Hiervoor hebben we verschillende vormen gekozen:

- Informatie-avonden,
- Nieuwsbrief De Verkenningspost, bedoeld voor ouders van de scholen en overige betrokkenen.

Tot aan het advies aan het bestuur in november zullen in totaal vijf nieuwsbrieven worden opgesteld. Daarnaast wordt de voortgang van de verkenning regelmatig besproken in de onderwijsteams en met de MR-en.

We hebben een mailadres ingericht speciaal voor vragen over het verkenningsproces. Jouw mail komt dan bij beide directeuren terecht. Het mailadres is: **scholencreil@aves.nl**.

Als je vragen hebt, leg ze voor aan ons als schooldirecteuren dit kan ook via **scholencreil@aves.nl**.

