

VERKENNINGSPOST

Nieuwsbrief van de scholen in Creil



In dit nummer:

- Voorwoord
- Medezeggenschap, werkgroep personeel + financiën en huisvesting pagina 1.
- Werkgroep identiteit pagina 2.
- Werkgroep onderwijs pagina 3.
- Kinderraad pagina 4.
- Info avond + tijdpad pagina 5.
- Samenstelling werkgroepen/stuurgroep pagina 6.

Voorwoord

Met deze derde verkenningsspost willen we jou informeren over het verloop van het verkenningproces naar de mogelijke samenvoeging van SWS Fondali en CBS De Regenboog.

De werkgroepen onderwijs en indentiteit hebben veel inzichten opgehaald. De werkgroep personeel is bezig een personeel plaatje te schetsen voor het schooljaar 2024-2025. De werkgroep financiën en huisvesting brengt de meerjarenbegroting en huisvestingssituatie in kaart.

In september voert het bestuur van Aves een gesprek met de gemeente over de mogelijke fusie en de gemeente brengt advies uit.

In oktober overhandigen de werkgroepen de conceptresultaten aan de stuurgroep. De stuurgroep bespreekt de resultaten. De resultaten worden gepresenteerd op de informatieavond die gehouden wordt op 16 oktober 2023.

In november ronden we de verkenning af en volgt het advies aan het bestuur.

In deze verkenningsspost leest u vooral informatie die is gedeeld vanuit de verschillende werkgroepen op de informatieavond die gehouden is op 27 juni.

Heb je vragen of wil je iets delen dan ben je van harte welkom. Loop gerust binnen, stuur een mailtje, pak de telefoon en deel het met ons...

Vriendelijke groet,
Namens alle werkgroepen

Coby van der Meulen en Jaap Kort
Mailadres verkenningproces: scholencreil@aves.nl

Rol (naar nieuwe) medezeggenschap

Tijdens de informatieavond op 27 juni is er door de voorzitters teruggekeken naar de start van het proces. Denk hierbij aan de eerste gesprekken de intentieverklaring, de raadplegingen onder ouders en de gezamenlijke training die is geboden.



Tijdens de vooruitblik is inzicht gegeven in de rol van de medezeggenschapsraden tijdens het proces. De voorzitters zitten in de stuurgroep. Ze zijn aanspreekpartner, gaan gezamenlijke vergaderingen plannen om al meer samen op te trekken. Ze gaan bezig met de opbouw van een nieuwe MR en worden betrokken bij de zoektocht naar een nieuw directeur.

Werkgroep personeel

De werkgroep personeel is bezig een plaatje te schetsen rondom personele bezetting voor het schooljaar 2024-2025, voor de nieuwe school. De financiële ruimte wordt bepaald aan de hand van de leerlingenprognose. We voeren gesprekken met de medewerkers of ze werkzaam willen blijven in de nieuwe school. Als iedereen kan blijven dan bespreken we wie waar komt te werken. Is er teveel personeel, dan volgen we het mobiliteitsbeleid van stichting Aves.

Aansluitend ná verkenning (wanneer fusie doorgaat):

- | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| • gesprekken personeel | - dec '23-feb 2024 | - door Coby & Jaap |
| • concept formatieplan 2024-2025 | - maart 2024 | - door Coby & Jaap |
| • bezetting aanwijzen | - maart-mei 2024 | - door Coby & Jaap |
| • formatieplan definitief | - juni 2024 | - door Coby, Jaap & Maartje (HRM) |
| • werkverdelingsplan | - mei-jul 2024 | - door Coby & Jaap & team |



Werkgroep financiën en huisvesting

De werkgroep heeft op 22 juni de opdracht met elkaar besproken en een planning gemaakt om onze opdracht uit te voeren. We onderzoeken de gevolgen van de samenvoeging.

We brengen advies uit aan de stuurgroep over de:

- meerjarenbegroting
- lopende (mantel)contracten, verzekeringen en abonnementen
- planning en control cyclus
- inventarisatie huisvestingssituatie / staat van onderhoud scholen
- (noodzakelijke) aanpassingen aan het schoolgebouw
- noodzakelijke investeringen (korte en lange termijn)

Tijdpad en vervolg

September

- bespreken begroting

Oktober

- meerjarenbegroting
- wat is het vermogen van beide scholen?
- ouderbijdrage (verschil / overeenkomst)
- aanwezige reserves
- contracten
- we beoordelen de gebouwsituatie: wat kan beter (mbv huisvestingadviseur)
- we onderzoeken verschillen, wensen en waar keuzes gemaakt moeten worden
- we geven advies aan de stuurgroep



Wat is al gedaan/ besproken? (Onderwerpen, thema's)

We zijn in gesprek geweest over;

- verbindende waarden
- het vorm en inhoud geven aan rituele momenten (zoals het beginnen en afsluiten van de dag)
- vieren en gedenken (wat vier je, waarom en op welke manier)

Bij het bespreken van deze thema's, kwam steeds weer hetzelfde 'mantra' naar voren: **'We vinden veel dezelfde dingen belangrijk, we doen alleen sommige dingen anders.'**

Woorden en waarden die ons verbinden:

- mogen **groeien**, talenten, worden wie je bent
Met plezier, vanuit passie en stralend.
- betrokken, aandacht, elkaar zien
- **sfeer**: Ontmoeten, verbonden, samen
Vanuit gelijkwaardigheid
- zorg, liefde, vertrouwen, **vriendschap**, veilig



Tijdens onze bijeenkomst op 5 juli, hebben we de **'wereld van levensbeschouwelijk onderwijs'** verkend. Waaraan moet een methode voor levensbeschouwelijk onderwijs voldoen op de nieuwe school en aan welke doelen werken we samen? En waarom?

Waar we nog over denken /puzzelen

- onze school is en heeft een **open deur**: *we dragen samen verantwoordelijkheid voor de hele school*
- iedereen kent elkaar - (h)erkenning
"Ons kent ons"
Hoe omschrijven we dit op een positieve manier!
- we zijn als tulpenvelden; allemaal een eigen kleur
"Hetzelfde, toch herkenbaar, sterk."



Hoe gaan de gesprekken?

Tijdens de bijeenkomsten wordt respectvol gesproken, we vullen elkaar aan. Er worden kernwoorden genoemd. Beide scholen delen voorbeelden hoe het er op de eigen school aan toe gaat. Uit die voorbeelden nemen we suggesties voor de nieuwe school mee.

We voelen heel duidelijk een beweging ontstaan die begon bij 'wij zijn zo en wij zijn zo' en zich nu heel natuurlijk vertaalt naar een meer gemeenschappelijk denken.

De tweede bijeenkomst voelde al veel meer 'ons' dan 'wij en zij'. Een mooi voorbeeld hiervan is dat we de eerste bijeenkomst nog heel gescheiden gingen zitten. Tijdens de tweede bijeenkomst bewust hebben we bewust gemixt gezeten, door de opdrachten en 'gespreks- en werkvormen' die op de agenda stonden.

Tijdens de derde bijeenkomst ging dat mixen opeens vanzelf. Het is mooi om dat samen op te merken en aan elkaar terug te geven. Ouders en personeel voelen zich in de werkgroep gelijkwaardig en de inbreng van een ieder wordt als heel waardevol ervaren

Wat gaan jullie nog doen?

Na de zomervakantie komen we nog één keer bij elkaar. We geven aanbevelingen en een richting voor het kiezen van een methode voor inclusief levensbeschouwelijk onderwijs.

We formuleren ons 'advies' voor het 'kleuren van identiteit' op de nieuwe school'. Dit advies wordt 'gedragen' door onze gezamenlijke waarden uitgangspunten.

Het advies zal gericht zijn op het vorm en inhoud geven aan de viercyclus, rituele momenten in de school en de vormgeving van het levensbeschouwelijk onderwijs. Daarbij gaan we wat 'lastig is' niet uit de weg.

We hebben het gehad over de plek van 'bidden' in de nieuwe school en over onze visie op relationele en seksuele vorming, in het licht van de burgerschapsopdracht die elke school in Nederland heeft.



Benader ons als je input hebt of vragen, daar zijn we voor!

Hartelijke groet,

ook namens de begeleiders van deze werkgroep Alexandra Bronsveld en Myrthe Kelder, Roos, Jorien, Linda, Hendrika, Inez, Melanie, Iris en Anne.

Wat is al gedaan/ besproken? (Onderwerpen, thema's)

In drie bijeenkomsten hebben we vanuit de inhouden gezocht en gevonden wat ons bindt: Liefde voor ons vak is bindend – van daaruit verder – we leren elkaar kennen en groeien daarmee in wederzijds vertrouwen.

Wat hebben we al gedaan!

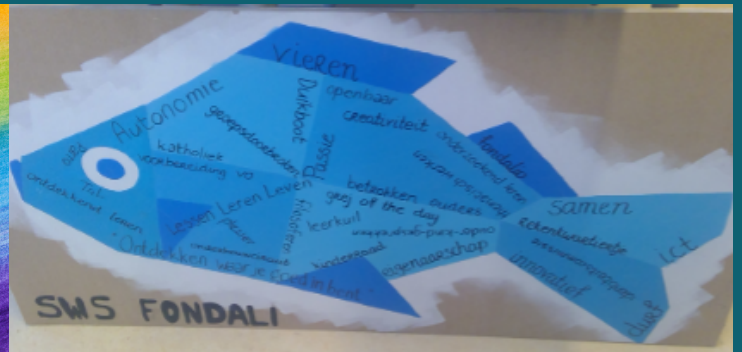
De werkgroep is op zoek gegaan naar de gezamenlijke inhouden over onderwijs:

- de scholen hebben zich aan elkaar gepresenteerd
- kenmerken en behoeften van de populatie zijn geïnventariseerd
- kernwaarden zijn gekozen en beschreven die kunnen helpen bij visie ontwikkeling.
- we zijn op zoek gegaan naar een gezamenlijk startpunt in kenmerken/behoeften van de populatie en in kennis van leren en visie op leren

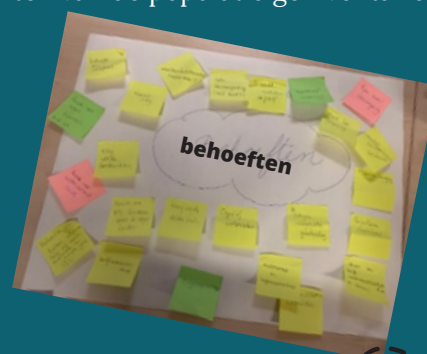
Hoe gaan de gesprekken?

In een sfeer van vertrouwen is de werkgroep op zoek gegaan naar de gezamenlijke inhouden.

Tijdens de eerste bijeenkomst hebben de scholen zich aan elkaar gepresenteerd. Het verhaal van de school is met elkaar gedeeld.



Tijdens de tweede bijeenkomst zijn de kenmerken en behoeften van de populatie geïnventariseerd



Tijdens de derde bijeenkomst hebben we vier kernwaarden gekozen en beschreven die kunnen helpen richting te geven aan de visie ontwikkeling van de nieuwe school.

Wat gaan jullie nog doen?

We schrijven een advies aan de stuurgroep met aanbevelingen over vervolgacties op korte termijn en middellange termijn na de definitieve besluitvorming.

Benader ons bij vragen of input

Benader ons als je input hebt of vragen, daar zijn we voor!

Hartelijke groet, Antonio de Ruiter
Joris, Frouk, Jaap, Renske, Amanda, Dorien en Susan

Kinderraad

Beide kinderraden hebben elkaar leren kennen in twee bijeenkomsten. We zijn op zoek gegaan naar de successen dit schooljaar. We hebben doelen benoemd en acties bedacht om meer samen te doen. We hebben kansen besproken over het mogelijke samengaan van beide scholen. We hebben adviezen en tips besproken waar we op moeten letten tijdens het proces en het samengaan. Mooi om deze inzichten en adviezen van de kinderen mee te nemen in het proces. Volgend schooljaar ontmoeten we elkaar weer in een aantal bijeenkomsten.

Op de foto's hieronder zie je wat de kinderen hebben besproken.

Kinderraad / leerlingenraad

Doelen:

Meer samen doen!
 kermismaker
 pluspunten noemen
 samengaan

Acties:




samen eten
 samen grote pauze
 Samen Kinderpraat
 Samen werken
 Samen musical

8 juni 2023

Successen:

- sponsorloop
- thema afval
- koningsspeler
- pannenkoekendag
- samenspelen op het plein

Check in

 ## ## ||
 ||||


meer van en met elkaar leren
 We horen bij elkaar
 Elkaar leer kennen
 Eén dorp 1 school



Kansen

meer tafels en stoelen
 Groter gebouw
 meer vrienden
 meer kinderen in de groep
 meer mogelijk in het gebouw
 meer van en met elkaar leren
 We horen bij elkaar
 Elkaar leer kennen
 Eén dorp 1 school

het op! Samen fyne school maken
 Eigen vrienden niet kwijt raken
 Christelijk, openbaar, katholiek en nlek zeu
 Goed met elkaar omgaan
 oefenen, afspraken hetzelfde
 oefenen samenwerken
 op dezelfde manier leren

- snelling
- rekomen
- leren

Informatieavond 16 oktober

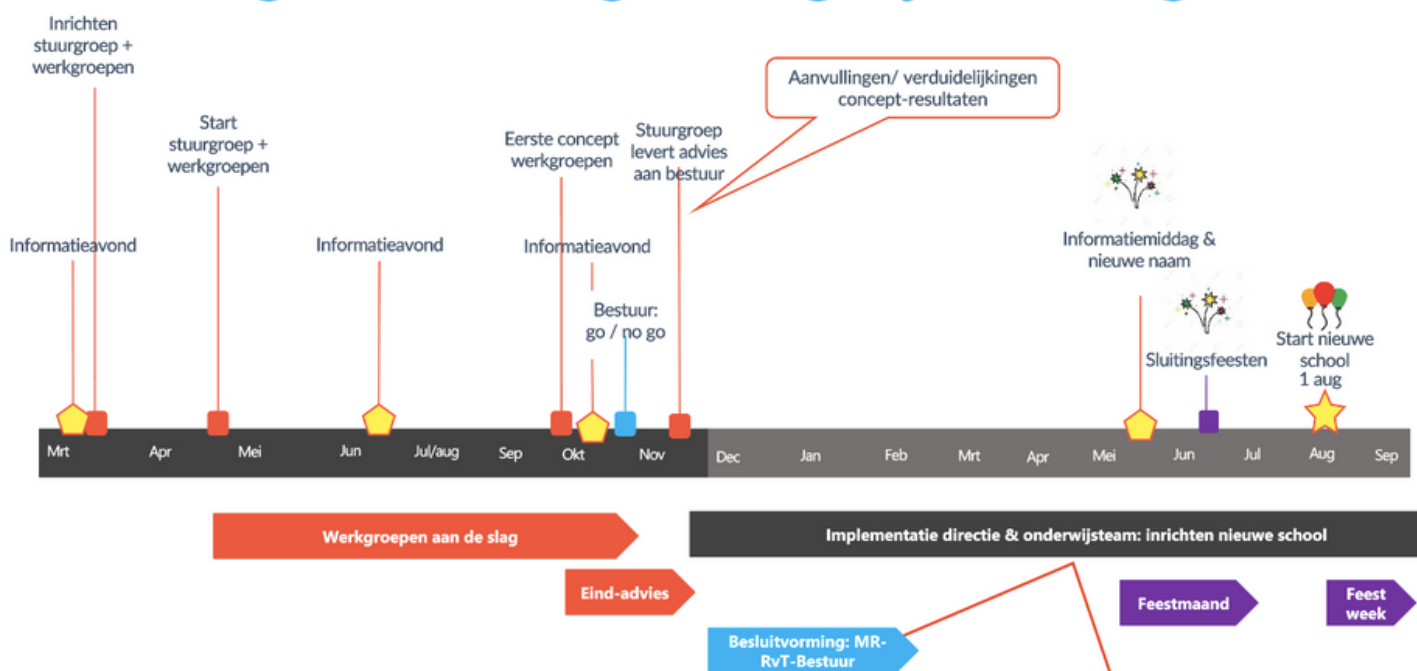


We nodigen je van harte uit om aanwezig te zijn op onze informatieavond over de verkenning.

Op deze avond delen de werkgroepen de conceptresultaten.
Tijd: 19.30-21.00u



Planning verkenning & mogelijk vervolg



o.a. vaststellen van: klassenindeling, aanpassen huisvesting, schooltijden, schoolgids, visie & schoolplan, naam & logo, procedure nieuwe MR, identiteitscommissie, nieuwe AC, methodes identiteit & wereldoriëntatie, formatieve invulling, et cetera...

Samenstelling stuurgroep

Richard Defourny - voorzitter

Beleidsadviseur
Onderwijs bureau Meppel

Liesbeth Quak

Secretariaat Aves

Coby van der Meulen

Directeur Fondali

Antonio de Ruiter

Voorzitter werkgroep Onderwijs

Jurian van Dijk

Voorzitter MR Fondali

Annemieke Fidder

Voorzitter MR De Regenboog

Jaap Kort

Directeur a.i CBS De Regenboog

Myrthe Kelder

Identiteitsbegeleider Aves

Samenstelling werkgroep personeel

Jaap Kort

Directeur a.i CBS De Regenboog

Coby van der Meulen

Directeur SWS Fondali

Maartje Kroes

Personeelszaken AVES

Deze werkgroep onderzoekt of het huidige personeel mee wil naar de nieuwe school en geeft advies over;

- de formatie
- personele planning
- oplossing eventuele knelpunten



Samenstelling Werkgroep financiën & huisvesting

Coby van der Meulen

Directeur SWS Fondali

Jaap Kort

Directeur a.i CBS De Regenboog

Geert Boltjes

Onderwijs bureau Meppel

Deze werkgroep geeft advies over;

- de meerjarenbegroting
- de cyclus planning en control
- de huisvesting
- lopende contracten
- verzekeringen



Samenstelling werkgroep onderwijs

Antonio de Ruiter- voorzitter

Onderwijsadviseur bureau meesterschap

Jaap Kort

Directeur a.i. De Regenboog

Renske van Dijk

Ouder SWS Fondali

Dorien Overgoor

Leerkracht SWS Fondali

Susan Grendelman

Leerkracht SWS Fondali

Amanda Schenk

Ouder CBS De Regenboog

Joris van de Ven

Leerkracht CBS De Regenboog

Frouk Ballast

Intern begeleider CBS De Regenboog

Deze werkgroep onderzoekt de waarden en zienswijze op goed onderwijs aan kinderen van beide scholen.



Samenstelling werkgroep identiteit

Myrthe Kelder

Identiteitsbegeleider Aves

Alexandra Bronsveld

Identiteitsbegeleider Aves

Jorien Meuleman

Ouder Fondali

Linda voor den Dag

Ouder Fondali

Inez Visser

Leerkracht Fondali

Iris Buimer

Leerkracht Fondali

Melanie van Bruggen

Ouder De Regenboog

Hendrika van Dijk

Ouder De Regenboog

Anne Daling

Leerkracht De Regenboog

Roos Kasper

Leerkracht De Regenboog



Deze werkgroep onderzoekt op welke wijze zij identiteit kan vormgeven. Welke waarden verbinden de scholen.